|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Spannend Ondernemen Canvas |  | Spannend Ondernemen  ROC van Amsterdam  Leerjaar 2016-2017 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Opstart (fase 0) Opdracht 1: de teamleden zijn;   |  |  | | --- | --- | | Teamlid 1 | Matthijs Vd Kuilen | | Teamlid 2 | Dylan Faassen | | Teamlid 3 | Alex Filinsky | | Teamlid 4 |  | | Teamlid 5 |  |   Opdracht 2: de drie vernieuwende business ideeën zijn:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Idee | Commercieel? | Innovatief? | Duurzaam? | Realistisch? | | Slimmere stoplichten | Nee | Nee | Nee | Ja | | Draadloze sloten | Ja | Ja | Nee | Ja | | Betere Lampen | Ja | Nee | Nee | Nee |   Toelichting: +/+ = zeer positief | + = positief | +/- = neutraal | - = negatief | - /- = zeer negatief  Onze keuze is (vermeld jullie business idee waarmee jullie verder gaan)   |  | | --- | | Draadloze sloten |  Fase 1: Our teamcompanyFase 2: Value propositionFase 3: Speed prototypingFase 4: Key Activities |  | Opdracht 1 Voor de keuze van je teamleden is het belangrijk om te horen wat jullie docent hiervan vindt. Heb je de vrije keuze? Of zijn er voorwaarden verbonden aan het maken van teams? Opdracht 2 Alle teams maken een keuze met welk business idee ze Spannend Ondernemen in gaan.  Om een goede keuze te maken beoordeel je elk idee aan **vier criteria**. Hoe commercieel is het idee (kun je er geld mee verdienen?). Hoe innovatief is het idee (onderscheidend/vernieuwend?). Hoe duurzaam is het idee (slecht voor mens, dier, planeet?). Hoe realistisch in het idee (is het haalbaar/betaalbaar?). Overige opdrachten (volgen) |