Plan van Aanpak 21e eeuwse vaardigheden

Dit Plan van Aanpak is er op gericht om 21e eeuwse vaardigheden toe te gaan passen in uw dagelijkse lespraktijk. Door de vragen te beantwoorden krijgt u steeds meer inzicht in (a) het belang van 21e eeuwse vaardigheden, (b) de wijze waarop u deze 21e eeuwse vaardigheden kunt toepassen en (c) tot welke resultaten dit kan leiden en op welke wijze u dit kunt meten.

**Deel 1: Why?**

1 A) **Belang leerlingen/studenten**: Waarom vind u het belangrijk om 21e eeuwse vaardigheden te ontwikkelen bij leerlingen/studenten?

1. Wat vindt u belangrijk?
2. Waarom is dit voor u belangrijk?
3. Wat is uw achterliggende ambitie?
4. Wat wilt u bereiken met uw leerlingen/studenten?

1 B) **Belang docent**: Wat betekenen 21e eeuwse vaardigheden voor u als docent / uw sectie?

1. Wat vindt u belangrijk?
2. Waarom is dit voor u en voor uw sectie belangrijk?
3. Wat is uw achterliggende ambitie als docent / sectie?
4. Wat wilt u bereiken met uw lessen/sectie?

1 C) **Belang school**: Wat is het belang van het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden bij leerlingen/studenten voor uw school?

1. Wat levert dit op voor de school als geheel?
2. Waarom is dit belangrijk?
3. Wat kunt u hier persoonlijk aan bijdragen?
4. Is dit uw ambitie?

**Extra inzicht**: **[Onderzoek van Daniel Pink](https://www.youtube.com/watch?v=wdzHgN7_Hs8" \t "_blank)** toont aan dat de (intrinsieke) motivatie om te leren grotendeels afhankelijk is van drie factoren;

1. **Autonomy**: de vrijheid om je eigen keuzes te maken
2. **Mastery**: het gevoel/vermogen dat je de stof beheerst
3. **Purpose**: de mate van ‘zinvolheid’ van het leren

In hoeverre is hieraan voldaan als u zelf aan de slag gaat om 21e eeuwse vaardigheden toe te passen in uw dagelijkse lespraktijk?!