Mijn Dagboek

**Start Opdracht**: Waar wil jij je gedurende de lesmodule Jamie “Take Over Restaurant” in gaan ontwikkelen? Kies 3 Leerlijnen uit **bijlage 1** + leg goed uit waarom je hiervoor kiest!

Mijn keuze is:

Leerlijn 1: …….. omdat ……

Leerlijn 2: …….. omdat …….

Leerlijn 3: …….omdat …….

**Wekelijks update**: Elke week wordt jij gevraagd om in dit Dagboek aan te geven of je bent gegroeid in één of meer van de door jou uitgekozen Leerlijnen. **Ga hier actief mee aan de slag!**

1. **Week 1:**
2. **Week 2:**
3. **Week 3:**
4. **Week 4:**
5. **Week 5:**
6. **Week 6:**
7. **Week 7:**
8. **Week 8:**

**Evaluatie/Reflectie:** Aan het eind van dit lesprogramma geef jij aan of, en zo ja op welke manier, jij jezelf hebt ontwikkeld in één of meer van de door jou gekozen Leerlijnen. Wees zo concreet mogelijk in jouw omschrijving!

**STARR opdracht:** Je rondt dit lesprogramma Jamie “Take Over Restaurant” af door de vragen te beantwoorden die staan in **Bijlage 2**

**Beoordeling**: Je wordt voor deze opdracht als volgt beoordeeld:

1. Start opdracht: [] Onvoldoende [] Voldoende [] Goed
2. Wekelijks update: [] Onvoldoende [] Voldoende [] Goed
3. Evaluatie/reflectie: [] Onvoldoende [] Voldoende [] Goed
4. Starr opdracht: [] Onvoldoende [] Voldoende [] Goed

Bijlage 1:Portfolio leerlijnen

*Ik kan zelfstandig werken, controleren en reflecteren*

* weet wat ik moet doen maak een plan
* begin uit mezelf en blijf aan de slag
* zoek zelf eerst een oplossing
* kijk terug of ik de volgende keer iets kan verbeteren
* doe uit mezelf extra werk
* houd mijn cijfers en het portfolio precies bij

*Ik kan Presenteren:*

* Ik haal informatie uit verschillende bronnen
* Ik bereid mijn presentatie voor in eigen woorden
* Ik werk met een inleiding, informatie, samenvatting, conclusies en vragen
* Ik kan ingaan op vragen
* Ik ga na of de informatie is over gekomen

*Ik kan Dienstverlenend handelen:*

* Ik zie of iemand een hulpvraag heeft
* Ik luister beleefd en vraag door wat iemand wil
* Ik geef een goed advies en bied passende hulp
* Ik stel vast of iemand tevreden is

*Ik kan Samenwerken en Overleggen:*

* weet wat we moeten doen
* verdeel het werk en de taken
* kom mijn afspraken na
* luister naar anderen
* help anderen
* ben verantwoordelijk voor het eindresultaat

*Ik kan Plannen en Organiseren:*

* denk eerst vooruit
* weet wat ik wanneer en hoe ga doen
* schrijf de planning op
* werk volgens een stappenplan
* pas de planning tijdig aan
* vraag tijdig om hulp als ik vastloop

*Ik kan Initiatief nemen:*

* begin uit mezelf aan opdrachten
* kom met voorstellen
* maak plannen
* neem graag de leiding en verdeel de taken

*Ik kan Presenteren:*

* haal informatie uit verschillende bronnen
* bereid mijn presentatie voor in eigen woorden
* werk met een inleiding, informatie, samenvatting, conclusies en vragen
* kan ingaan op vragen
* ga na of de informatie is over gekomen

*Ik heb Inlevingsvermogen:*

* Laat de ander uitpraten
* Luister goed naar een ander en stel vragen
* Begrijp goed waarom een ander iets doet
* Draag gepaste kleding
* Ben beleefd
* Kom op tijd

*Ik heb Doorzettingsvermogen:*

* blijf volhouden totdat het gelukt is
* ga door, ook als het me extra tijd kost
* leer toch, ook als ik geen zin heb

*Ik bezit Flexibiliteit:*

* met verschillen tussen mensen
* respecteer iedereen zoals hij/zij is
* zie dat er meerdere manieren zijn om een activiteit uit te voeren

*Ik kan Omgaan met Druk en Tegenslag:*

* kijk of ik iets anders kan doen als iets tegenzit
* vraag tijdig om hulp
* doe iets met kritiek; ik probeer ervan te leren

Bijlage 2: Starr methodiek

**Tip: werken met de methode STARR**

STARR staat voor: **S**(ituatie), **T**(aak), **A**(ctie), **R**(esultaat), **R**(eflectie). Het is een manier waarop je een situatie kunt beschrijven waarbij iets gebeurd is en waar je van geleerd hebt.

**Situatie:**

* Wat gebeurde er?
* Wie waren er bij?
* Waar speelde het?
* Wanneer vond het plaats?

**Taak:**

* Wat was je taak?
* Wat was je rol?
* Wat werd er van je verwacht?

**Actie**:

* Wat heb je gedaan?
* Wat was je aanpak?
* Wat vonden anderen er van?

**Resultaat**:

* Wat kwam er uit?
* Wat was het resultaat?
* Wat vonden anderen er van?

**Reflectie**:

* Hoe vond je het gegaan?
* Was je tevreden?
* Hoe zou je het de volgende keer anders doen?