



DreamStorm aan het IJ



Regelmatig informeren wij u in deze rubriek over actuele trends en ontwikkelingen in het onderwijs. In een inspirerende omgeving IJkantine in Amsterdam, met uitzicht op het daar afgemeerde roemruchte Veronicazendschip, hebben wij een interview met Thijs Vochteloo. Initiatienemer van DreamStorm. DreamStorm helpt jongeren bewust te maken van het feit dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor het geluk en succes in hun eigen leven. Hierdoor maken ze bewuste keuzes, kunnen ze goed naar zichzelf kijken en ontwikkelen ze zichzelf beter en sneller. DreamStorm gebruikt 'ondernemerschap' als middel om tot deze resultaten te komen.

door Herman de Wild



Waar komt jouw drive, jouw motivatie, vandaan?

Mijn motivatie komt uit de ervaringen die ik zelf in het onderwijs heb opgedaan. Het leren van het omzetten van ideeën in daden, het échte ondernemen, heb ik altijd in het reguliere onderwijs gemist. Dat heeft mij aan het denken gezet. Ik heb twee jaar hard gewerkt aan DreamStorm. Ik merk nu veel belangstelling uit het onderwijs.



Thijs Vochteloo is zijn bedrijf DreamStorm op 17 jarige leeftijd gestart, tijdens zijn studie aan de 'Team Academy'. Zijn bedrijf is gestart met een subsidie vanuit het Ministerie van Economische Zaken. Met DreamStorm bevordert Thijs ondernemerschap in het onderwijs. In 2012 is hij gekozen als één van de 'Ambassadors of Team Academy in The Netherlands'. Hij participeerde in een internationaal leiderschapsprogramma. In de visie van Thijs is ondernemerschap een 'never ending story' van het genereren van ideeën tot het zakelijk verzilveren hiervan.

Wat is DreamStorm? We hebben een doorlopende leerlijn ontwikkeld: "Van Ondernemend Leren naar Leren Ondernemen". Daarbij ligt in de eerste jaren het accent op het ontwikkelen van een Ondernemende Houding & Gedrag. In latere jaren verschuift dit naar een groei in Kennis & Kunde. DreamStorm ontwikkelt programma's voor scholen; Ondernemen in het Onderwijs. Scholen kunnen kennismaken met dit thema door middel van 'blended learning'. Daarnaast hebben we een korte maar krachtige innovatiecursus. Via een webportal kunnen scholen licenties afnemen al naar gelang de behoefte.

Wat voor rol speelt ondernemerschap bij DreamStorm? Ondernemerschap is een middel en geen doel op zich. Door jongeren ondernemende vaardigheden bij te brengen, zijn ze beter in staat om succesvol te zijn in een snel veranderende wereld. Een ondernemend persoon is in staat om ideeën in daden om te zetten. Hiervoor zijn competenties nodig zoals creativiteit, durf, verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen.

Wat voor rol speelt de docent? De docent speelt een cruciale rol in dit concept. Speciaal voor docenten is het programma 'Train de Trainer; Ondernemerschap in de lespraktijk' ontwikkeld. Via deze korte maar krachtige leermodule ontdekken ze wat ondernemerschap kan betekenen voor hen zelf, voor hun studenten en voor hun school. Het eindresultaat is een concreet plan van aanpak. Hierin beschrijven ze op welke wijze ze ondernemerschap gaan toepassen in hun lespraktijk (jaarplan).

Op welke trend speel je in? Er zijn veel maatschappelijke veranderingen. Er zullen nog maar weinig kinderen zijn die na hun schoolopleiding een vaste baan krijgen en die hun leven lang houden. Het zal in de praktijk precies andersom zijn. De duur van een vaste baan zal hooguit drie of vier jaar bedragen. Veel kinderen zullen als ZZP'er, als freelancer of als ondernemer aan de slag gaan. In mijn visie moet je dus 'ondernemend' zijn voor een succesvolle toekomst.

Ga je bij scholen langs om kennis te maken? Zeker. Als schoolorganisaties belangstelling hebben voor DreamStorm dan kunnen ze rechtstreeks contact opnemen met mij (06 - 273 74 765). Desgewenst bezoek ik scholen om te bezien wat DreamStorm kan betekenen voor de organisatie. ●

'Een ondernemend persoon is in staat om ideeën in daden om te zetten.'



DreamStorm is toonaangevend op het gebied van Onderwijs & Ondernemen. Wij geven hier invulling aan door het ontwikkelen en aanbieden van:

1. Onderscheidende les- en leermiddelen op het gebied van Onderwijs & Ondernemen doormiddel van;
 - a. Train de Trainer → 'Onderwijs & Ondernemen'
 - b. Ondernemend Leren: soft skills → 'Ondernemende houding en gedrag'
 - c. Leren Ondernemen: hard skills → 'Ondernemende kennis & kunde'
2. Het verstrekken van Advies/Resultancy; diverse ondersteunende activiteiten voor scholen/instellingen om er voor te zorgen dat ambities op het gebied van Onderwijs & Ondernemen worden gerealiseerd.



'Veel kinderen zullen als ZZP'er, als freelancer of als ondernemer aan de slag gaan. In mijn visie moet je dus 'ondernemend' zijn voor een succesvolle toekomst.'



Humberto Tan



Ben Tiggelaar

Nieuw: Dyade Academy / Nyenrode Business Universiteit; Leergang Ondernemen in het Onderwijs

Ondernemen betekent risico nemen. Daarvoor heeft u als onderwijsondernemer kennis maar ook lef nodig. Toezichhouders, die over de schouder meekijken naar de risico's, maken het er niet simpeler op. Maar ondernemen biedt ook vele kansen om de organisatie doelstellingen te overtreffen. Door te denken binnen én buiten de huidige onderwijskaders blijkt dat er veel meer kan dan u wellicht voor mogelijk hebt gehouden. Tijdens de leergang 'Ondernemen in het onderwijs' leert u welke ruimte u heeft om te ondernemen binnen het onderwijs, hoe u leiding geeft aan een ondernemende organisatie en leert u denken en uitvoeren als een ondernemer. U krijgt inzicht in de vaardigheden die gevraagd worden van een onderwijsondernemer en krijgt voorbeelden aangereikt van succesvolle ondernemende schoolorganisaties. De praktische handvatten zorgen ervoor dat u direct aan de slag kunt binnen uw eigen school(organisatie).

Voor meer informatie academy@dyade.nl of bel naar 030 - 30 35 099.