**Vragen Lesprogramma Steve: Introductie Ondernemerschap**

Dit zijn alle vragen/opdrachten die zijn verbonden aan het Lesprogramma Steve.

* 1. **Introductie**

**Opdracht 1.1.1:** Geef aan wat "ondernemerschap" voor jou betekent. Leg uit!

**Tip**: Welke associatie heb jij met ondernemerschap? Ken je ondernemers? Weet je wat ondernemers doen?

**Opdracht 1.1.2:**Vind je van jezelf dat je ondernemend bent? Leg uit met concrete voorbeelden.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenties Ondernemerschap (DreamStorm** |  | Eigen score | Score vriend(in) of familie | Gem. Tot. score |  |  |
| Toelichting Dromen, Denken, Delen, Durven, Doen, Doorzetten | **Competenties** | Score 1-5 | Score 1-5 |  | **Toelichting op de verschillende competenties.** |
| **Dromen**: Alles start met het genereren van leuke, uitdagende, inspirerende maar vooral vernieuwende ideeën. Hiervoor is de competentie **Innovativiteit** van belang. | **Innovativiteit** |  |  | 0 | Toont zich vernieuwend en/of origineel in denken en handelen |
|  |  | 0 | Realiseert vernieuwende ideeën. |
|  |  | 0 | Bedenkt niet alledaagse oplossingen voor een vraagstuk/ knelpunt. |
|  |  | 0 | Maakt zich los uit bestaande denkkaders („out of the box‟ denken) waardoor nieuwe wegen zichtbaar worden en nieuwe oplossingsrichtingen ontstaan |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
| **Denken**: Vervolgens ga je het vernieuwende idee uitwerken. Dan komt de competentie **Plannen & Organiseren** om de hoek kijken. | **Plannen en organiseren** |  |  | 0 | Stelt concrete doelen, prioriteiten en acties voor zichzelf en evt. anderen. |
|  |  | 0 | Komt met een plan van aanpak om het gestelde doel te bereiken. |
|  |  | 0 | Maakt realistische inschattingen ten aanzien van benodigde tijd, capaciteit en middelen. |
|  |  | 0 | Realiseert de randvoorwaarden om de gewenste prestaties te kunnen leveren. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
| **Delen**: Een idee uitwerken, dat doe je vaak niet alleen. Hiervoor heb je andere mensen/organisaties nodig. In deze wereld is alles met elkaar verbonden. De competentie **Samenwerken** staat hierbij centraal. | **Samenwerken** |  |  | 0 | Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is |
|  |  | 0 | Toont oprechte belangstelling in anderen en behoudt een goede relatie met hen |
|  |  | 0 | Reageert actief en constructief op de ideeën van anderen. |
|  |  | 0 | Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt reacties. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Durven**: Op het moment dat je “iets nieuws” doet, dan begeef je jezelf op glad ijs en kan je onderuit gaan. Dan hebben we het over de competentie **Durf**. | **Durf** |  |  | 0 | Toont lef. |
|  |  | 0 | Kiest voor een aanpak waarmee nog geen ervaring is opgedaan. |
|  |  | 0 | Komt met een voorstel ook wanneer dit nadelige gevolgen kan hebben voor de eigen positie. |
|  |  | 0 | Is bereid een veelbelovend plan te volgen ondanks de kans op mislukking |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
| **Doen:** het is voor veel mensen vaak verleidelijk om te blijven steken in het maken van (theoretische) plannen maar het gaat uiteindelijk om het realiseren van de gestelde doelen in de praktijk. Hiervoor moet je in actie komen! **Initiatief**. | **Initiatief** |  |  | 0 | Pakt relevante werkzaamheden als vanzelfsprekend op. |
|  |  | 0 | Handelt zelfstandig en begint uit zichzelf. |
|  |  | 0 | Draagt bij knelpunten/ problemen/ kansen uit eigen beweging ideeën of oplossingen aan. |
|  |  | 0 | Neemt een actieve initiërende rol op zich in groepen/ samenwerkingsverbanden. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
| **Doorzetten**: nieuwe projecten verlopen nooit zoals van tevoren bedacht. Dan is het een zaak van aanpassen en doorzetten. Oftewel de competentie **Vasthoudendheid**. | **Vasthoudendheid** |  |  | 0 | Blijft gericht op het bereiken van het gestelde doel. |
|  |  | 0 | Blijft consequent en volhardend bij tegenstand of tegenwerking. |
|  |  | 0 | Staat achter een ingenomen standpunt en draagt dit ook uit als anderen het hiermee niet eens zijn |
|  |  | 0 | Levert extra inzet en prestaties als het tegen zit, zodat het werk/de opdracht niet vertraagt of stagneert. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Toelichting score: | 1 = slecht ontwikkeld | | |  |  |
|  |  | 2 = enigszins ontwikkeld | | |  |  |
|  |  | 3 = voldoende ontwikkeld | | |  |  |
|  |  | 4 = goed ontwikkeld | | |  |  |
|  |  | 5 = uitmuntend ontwikkeld | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.2 Rubric 0-meting**

Upload de 0-meting

**2.1 Mindmap Ondernemerschap**

**Opdracht**: Pak een leeg blad en maak een mindmap.  Zet "ondernemerschap" in het midden en laat zien met welke verbanden jij ondernemerschap verbindt. Als je klaar bent met de mindmap maak je een foto en upload je het eindresultaat (zie hieronder).

**3.1.1 Rolmodellen**

Wie zijn jouw rolmodellen? Leg uit! Werk bijgaande opdrachten uit.

Vraag 1:

Wie is jouw rolmodel "op afstand" (bekende sterren, sporters e.d.)? Leg uit waarom!

Vraag 2:

Wie is jouw rolmodel "dichtbij" (eigen vrienden/familie kring)? Leg uit waarom.

Vraag 3:

Hoe kun jij (op termijn) zelf een rolmodel worden? Voor wie wil jij zelf (op termijn) een rolmodel zijn? Wat moet er gebeuren om hier invulling aan te geven? Leg uit!

**4.1.1 Kwaliteiten; waar ben ik goed in?**

Kwaliteitenreflectie; waar ben ik goed in? Door onderstaande vragen te beantwoorden krijg je hier inzicht in.

Vraag 1:

Wat doe jij goed? Ben je daar ook op andere momenten goed in (binnen of buiten school).

Vraag 2:

Ben je daar altijd al goed in geweest? Hoe komt dat? Hoe is dat ontstaan? Leg uit!

Vraag 3:

Waar kreeg of krijg je complimenten over? Leg uit waarom!

Vraag 4: Hoe zou je moeder/ vader of een vriend(in) jou omschrijven?

Vraag 5:

Benoem op basis van jouw antwoorden de 5 belangrijkste "kwaliteiten" van jou zelf.

**4.2.1 Motivatie, passie en ambitie**

Nu ga je aan de slag met een aantal vragen gericht op jouw motivatie, passie en ambitie. Beantwoord deze vragen kort maar zo concreet mogelijk!

Vraag 1:

Wat vind je leuk/ interessant? (geef minimaal 3 voorbeelden)

Vraag 2 :

Waar heb je een hekel aan? (minimaal 3 voorbeelden)

Vraag 3:

Waar wil je moeite voor doen? (geef minimaal 2 voorbeelden)

Vraag 4:

Wat is voor jou echt belangrijk? (leg duidelijk uit waarom dit voor jou belangrijk is)

Vraag 5:

Aan de hand van een ervaring: Waar heb je je druk om gemaakt? Waar maak je je af en toe druk om? Leg uit!

Vraag 6:

Wat zegt dit over wat je belangrijk/interessant/moeilijk vindt? (dit is geen gemakkelijke vraag, maar leg dit duidelijk uit!)

Vraag 7:

Is dit iets wat voor jou in leren of werk ook belangrijk is? (dit kan zijn een bestaand bijbaantje of een bijbaantje wat je in het verleden hebt gedaan)

Vraag 8:

Wat zegt dit over wat je (in werk of leren) voor anderen wil betekenen? (benoem minstens 2 voorbeelden)

Vraag 9:

Wat deed je vroeger al graag en doe je dat nog steeds graag? (denk hierbij aan school, sport, werk en familie)

Vraag 10:

Waarom denk je dat dit zo dicht bij je staat? (leg dit duidelijk uit!)

**5.1.1 Interviews 3 vrienden/familieleden**

Ga op zoek naar 3 vrienden/familieleden die jou goed kennen.

Vraag 1:

Familie/vriend nummer 1: Wat zijn mijn drie kernkwaliteiten? (leg uit waarom!) + Wat is mijn passie (leg duidelijk uit!)

Vraag 2:

Familie/vriend nummer 2: Wat zijn mijn drie kernkwaliteiten? (leg uit waarom!) + Wat is mijn passie (leg duidelijk uit!)

Vraag 3:

Familie/vriend nummer 3: Wat zijn mijn drie kernkwaliteiten? (leg uit waarom!) + Wat is mijn passie (leg duidelijk uit!)

**5.2.1 Inzichten familie/vrienden**

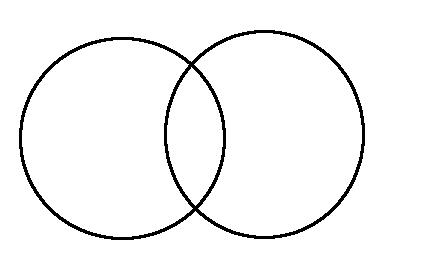
Wat zijn de belangrijkste inzichten uit jouw interviews? Beschrijf deze in de volgende opdrachten.

Vraag 1:

Wat zijn de belangrijkste inzichten die jij hebt opgedaan uit deze 3 interviews? Wat is een bevestiging van wat je al wist? Wat is nieuw voor jou?

Vraag 2:

Pak nu een leeg vel papier en teken 2 cirkels die gedeeltelijk over elkaar vallen (zie voorbeeld). Vul in de ene cirkel jouw belangrijkste kwaliteiten in. De andere cirkel wordt gevuld met jouw passie/ ambitie.

[](http://dreamstorm.nl/wp-content/uploads/2015/08/venndiagram-2.jpg)

**6.1.1 In je element**

Pak jouw tekening er bij waarbij je de 2 cirkels hebt ingevuld. Geef nu aan welk beroep, baan, functie, bedrijf past in het gebied waar de 2 cirkels door elkaar heen lopen.

**6.1.2 Toelichting tussenresultaat**

Geef een toelichting hoe je hiertoe bent gekomen. Licht toe welke beroep/baan/functie/bedrijf het beste bij jou past. Leg uit en betrek het echt tot jezelf!

**7.1.1 Mindmap ''Mijn eigen bedrijf''**

Maak nogmaals een Mindmap. Pak een blanco vel papier en zet “Mijn bedrijf” in het midden van je papier. Nu gaat het niet over "ondernemerschap in het algemeen" maar over "jouw bedrijf". Bedenk wat er allemaal moet gebeuren als jij je **eigen bedrijf** gaat starten.

Maak een foto van je eindresultaat en upload via bijgaande link

**8.1.1. Eindmeting**

Aan het einde van dit programma pakken we de 0-meting van het begin er weer bij. Je hebt aangegeven op welk niveau je aan het begin van dit programma was op het gebied van zelfstandig werken, plannen & organiseren en reflecteren. Dit startniveau/vakjes heb je "groen" gemaakt.

Je gaat nu hetzelfde schema er weer bij pakken (zie "Files you have uploaded") en je geeft aan op welk gebied je (a) gelijk bent gebleven of (b) bent verbeterd.

1. Ben je gelijk gebleven? Laat dan het groene vakje staan
2. Heb je jezelf verbeterd? Maak dan een nieuw vakje oranje

Leg svp bij elk oranje vakje uit waarom je vind dat je jezelf hebt verbeterd! Wees concreet!

Ben je klaar met je opdracht? Upload het document dan weer.

**8.1.2 Inzichten & conclusies**

Een 5-tal laatste persoonlijke vragen.

Vraag 1:

Beschrijf de drie belangrijkste inzichten die je in dit lesprogramma hebt opgedaan + licht dit toe en geef verschillende concrete voorbeelden!

Vraag 2:

Wat zijn de drie belangrijkste conclusies die je hieraan voor jezelf verbindt + licht toe?

Vraag 3:

Waar kun jij jezelf in verbeteren? Kun je dit zo concreet mogelijk vermelden? (geef 3 situaties/voorbeelden hoe en waarop jij je kunt verbeteren?)

Vraag 4:

Wat ga je met deze inzichten doen? Welke concrete acties ga je uitvoeren om hier invulling aan te geven + licht toe en geef wederom 3 voorbeelden!

Vraag 5:

Wie kan je daarbij helpen? Het gaat om het bedenken, het contact leggen, en het contact onderhouden met mensen die je bij je keuze/ontwikkeling kunnen helpen/ondersteunen.

**9.1.1 Ondernemend?**

Vraag 1:

Je hebt nu het hele programma doorlopen. We zijn benieuwd hoe je tegen jezelf aan kijkt. Vind jij jezelf ondernemend? Wil je ondernemer worden? Leg uit waarom je dit wel/niet wilt worden.

Vraag 2:

Dit was de laatste opdracht voor dit lesprogramma "Albert". Gefeliciteerd met de afronding. Vond je het leuk om te doen? Is er nog een tip die je de makers van dit programma wilt meegeven? Zo ja, wat is deze tip?