**Persoonlijk Werkdocument**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dit Persoonlijk Werkdocument hoort bij het lesprogramma Mahatma “Be the Change”. Hierin voer je **alle individuele opdrachten** uit. Dit bestand kun je steeds binnen het programma uploaden en downloaden.

Tip: onthoud goed wat jouw persoonlijke inlog / wachtwoord is. Zet dit bijvoorbeeld in je telefoon!

Dit Persoonlijk Werkdocument bestaat uit 6 opdrachten:

**Opdracht 1: 0-meting**

**Opdracht 2: Persoonlijk Ontwikkelplan**

**Opdracht 3: Reflectie 1:**

**Opdracht 4: Reflectie 2:**

**Opdracht 5: Eind-meting**

**Opdracht 6: Eind-evaluatie**

**Opdracht 1: 0-meting**

Onze definitie van een ondernemend persoon is iemand **die ideeën kan omzetten in daden**! Wij richten ons hierbij primair op het ontwikkelen van “de ondernemende mens” en niet zozeer op “de mens als ondernemer”.

Om ideeën om te zetten in daden zijn de volgende kwaliteiten ondersteunend: Dromen, Denken, Delen, Durven, Doen en Doorzetten:

* **Dromen**: Alles start met het genereren van leuke, uitdagende, inspirerende maar vooral vernieuwende ideeën. Hiervoor is de competentie **Innovativiteit** van belang.
* **Denken**: Vervolgens ga je het vernieuwende idee uitwerken. Dan komt de competentie **Plannen & Organiseren** om de hoek kijken.
* **Delen**: Een idee uitwerken, dat doe je vaak niet alleen. Hiervoor heb je andere mensen/organisaties nodig. In deze wereld is alles met elkaar verbonden. De competentie **Samenwerken** staat hierbij centraal.
* **Durven**: Op het moment dat je “iets nieuws” doet, dan begeef je jezelf op glad ijs en kan je onderuit gaan. Dan hebben we het over de competentie **Lef/Risico lopen**.
* **Doen**: het is voor veel mensen vaak verleidelijk om te blijven steken in het maken van (theoretische) plannen maar het gaat uiteindelijk om het realiseren van de gestelde doelen in de praktijk. Hiervoor moet je in actie komen! **Initiatief**.
* **Doorzetten**: nieuwe projecten verlopen nooit zoals van tevoren bedacht. Dan is het een zaak van aanpassen en doorzetten. Oftewel de competentie **Vasthoudendheid**.

Jouw eerste opdracht is om vast te leggen hoe het staat met jouw ondernemende kwaliteiten. Dit doe je door jezelf te scoren in bijgaand schema op bovenstaande punten (zelfevaluatie). Daarnaast vraag je of een klasgenoot dit ook wil doen voor jou. Jij doet het ook voor hem/haar.

Let op: een hoge score is niet beter of slechter! Aan het eind van het lesprogramma ga je jezelf nog een keer scoren. Het is de bedoeling dat je jezelf dan verbeterd hebt!

**Als je klaar bent dan upload je dit Persoonlijk Werkdocument met behulp van de link in het E-learning programma Mahatma “Be the Change” (individueel).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenties Ondernemerschap (volgens DreamStorm)** | **0-meting** | Eigen score | Score collega | Gem. Tot. score |   |   |
| Toelichting Dromen, Denken, Delen, Durven, Doen, Doorzetten | **Competenties** | Score 1-5 | Score 1-5 |   | **Toelichting op de verschillende competenties.** |
| **Dromen**: Alles start met het genereren van leuke, uitdagende, inspirerende maar vooral vernieuwende ideeën. Hiervoor is de competentie **Innovativiteit** van belang. | **Innovativiteit** |   |   | 0 | Toont zich vernieuwend en/of origineel in denken en handelen |
|   |   | 0 | Realiseert vernieuwende ideeën. |
|   |   | 0 | Bedenkt niet alledaagse oplossingen voor een vraagstuk/ knelpunt. |
|   |   | 0 | Maakt zich los uit bestaande denkkaders („out of the box‟ denken) waardoor nieuwe wegen zichtbaar worden en nieuwe oplossingsrichtingen ontstaan |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Denken**: Vervolgens ga je het vernieuwende idee uitwerken. Dan komt de competentie **Plannen & Organiseren** om de hoek kijken. | **Plannen en organiseren** |   |   | 0 | Stelt concrete doelen, prioriteiten en acties voor zichzelf en evt. anderen. |
|   |   | 0 | Komt met een plan van aanpak om het gestelde doel te bereiken. |
|   |   | 0 | Maakt realistische inschattingen ten aanzien van benodigde tijd, capaciteit en middelen. |
|   |   | 0 | Realiseert de randvoorwaarden om de gewenste prestaties te kunnen leveren. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Delen**: Een idee uitwerken, dat doe je vaak niet alleen. Hiervoor heb je andere mensen/organisaties nodig. In deze wereld is alles met elkaar verbonden. De competentie **Samenwerken** staat hierbij centraal. | **Samenwerken** |   |   | 0 | Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is |
|   |   | 0 | Toont oprechte belangstelling in anderen en behoudt een goede relatie met hen |
|   |   | 0 | Reageert actief en constructief op de ideeën van anderen. |
|   |   | 0 | Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt reacties. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durven**: Op het moment dat je “iets nieuws” doet, dan begeef je jezelf op glad ijs en kan je onderuit gaan. Dan hebben we het over de competentie **Durf**. | **Durf** |   |   | 0 |   | Toont lef. |
|   |   | 0 | Kiest voor een aanpak waarmee nog geen ervaring is opgedaan. |
|   |   | 0 | Komt met een voorstel ook wanneer dit nadelige gevolgen kan hebben voor de eigen positie. |
|   |   | 0 | Is bereid een veelbelovend plan te volgen ondanks de kans op mislukking |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Doen:** het is voor veel mensen vaak verleidelijk om te blijven steken in het maken van (theoretische) plannen maar het gaat uiteindelijk om het realiseren van de gestelde doelen in de praktijk. Hiervoor moet je in actie komen! **Initiatief**. | **Initiatief** |   |   | 0 | Pakt relevante werkzaamheden als vanzelfsprekend op. |
|   |   | 0 | Handelt zelfstandig en begint uit zichzelf. |
|   |   | 0 | Draagt bij knelpunten/ problemen/ kansen uit eigen beweging ideeën of oplossingen aan. |
|   |   | 0 | Neemt een actieve initiërende rol op zich in groepen/ samenwerkingsverbanden. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Doorzetten**: nieuwe projecten verlopen nooit zoals van tevoren bedacht. Dan is het een zaak van aanpassen en doorzetten. Oftewel de competentie **Vasthoudendheid**. | **Vasthoudendheid** |   |   | 0 | Blijft gericht op het bereiken van het gestelde doel. |
|   |   | 0 | Blijft consequent en volhardend bij tegenstand of tegenwerking. |
|   |   | 0 | Staat achter een ingenomen standpunt en draagt dit ook uit als anderen het hiermee niet eens zijn |
|   |   | 0 | Levert extra inzet en prestaties als het tegen zit, zodat het werk/de opdracht niet vertraagt of stagneert. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
|   | Toelichting score: | 1 = slecht ontwikkeld |   |   |
|   |   | 2 = enigszins ontwikkeld |   |   |
|   |   | 3 = voldoende ontwikkeld |   |   |
|   |   | 4 = goed ontwikkeld |   |   |
|   |   | 5 = uitmuntend ontwikkeld |   |   |

**Opdracht 2: Persoonlijk Ontwikkelplan**

Je hebt een 0-meting gedaan. Wat kwam daaruit naar voren? Leg uit (gebruik de resultaten van deze 0-meting om de volgende opdracht te maken).

* Waar ben je goed in? Leg uit!
* Waar ben je minder goed in? Leg uit!

Je gaat op de volgende pagina aan de slag met het maken van een zogenaamd "Ontwikkelplan" (circa 2 A4’tjes). Hierin omschrijf jij in het kort;

Hoofdstuk 1: Waar kom ik vandaan? 🡺 hierin schrijf je iets over je familie, achtergrond, bijzonderheden

Hoofdstuk 2: Waar sta ik nu? 🡺 wat doe je nu? Baantje? Wat vind je leuk? Waar ben je goed in?

Hoofdstuk 3: Waar wil ik naar toe? 🡺 wat zijn je ambities? Heb je al toekomstplannen? Hoe zie je jezelf over 5 jaar?

Hoofdstuk 4: Wat moet ik doen om daar te komen? 🡺 welke kwaliteiten ga jij ontwikkelen om daar te komen? Hoe ga jij dit doen? Gebruik in je toelichting vooral de competenties uit de 0-meting (Innovativiteit, Plannen & Organiseren, Samenwerken, Durf, Initiatief en Vasthoudendheid).

**Als je klaar bent dan upload je dit Persoonlijk Werkdocument met behulp van de link in het E-learning programma Mahatma “Be the Change” (individueel).**

**Persoonlijk Ontwikkelplan**

Hoofdstuk 1: Waar kom ik vandaan?

Hoofdstuk 2: Waar sta ik nu?

Hoofdstuk 3: Waar wil ik naar toe?

Hoofdstuk 4: Wat moet ik doen om daar te komen?

**Opdracht 3: Reflectie 1:**

Je bent nu 12 weken bezig geweest met het lesprogramma Mahatma. We zijn benieuwd naar jouw ontwikkelingen.

Beantwoord onderstaande vragen zo goed mogelijk.

1. Wat waren jouw doelstellingen in je Persoonlijk Ontwikkelplan?
2. Wat is wel gelukt om te realiseren? Wat is niet gelukt om te realiseren? Leg uit waarom!
3. Wat heb jij hiervan geleerd?
4. Wat ga jij komende periode van 6 weken anders doen?
5. Wat heb jij over 6 weken bereikt waar je trots op bent?

**Opdracht 4: Reflectie 2:**

Je bent nu 18 weken bezig geweest met het lesprogramma Mahatma. We zijn benieuwd naar jouw ontwikkelingen.

Beantwoord onderstaande vragen zo goed mogelijk.

1. Wat waren jouw doelstellingen in je Persoonlijk Ontwikkelplan?
2. Wat is wel gelukt om te realiseren? Wat is niet gelukt om te realiseren? Leg uit waarom!
3. Wat heb jij hiervan geleerd?
4. Wat ga jij komende periode van 6 weken anders doen?
5. Wat heb jij over 6 weken bereikt waar je trots op bent?

**Opdracht 5: Eind-meting**

Onze definitie van een ondernemend persoon is iemand **die ideeën kan omzetten in daden**!

Jouw eerste opdracht was om vast te leggen hoe het stond met jouw ondernemende kwaliteiten. Dit heb je gedaan door middel van het scoren van jezelf op een 6-tal competenties (0-meting).

Nu ben je gekomen aan het einde van het lesprogramma Mahatma "Be the Change" en ben je natuurlijk benieuwd naar jouw groei in competenties. Je gaat dezelfde meting nogmaals doen (opdracht 5.1) en kijkt op welk gebied je bent gegroeid en of dit klopt met jouw verwachtingen (opdracht 5.2).

**Als je klaar bent dan upload je het bestand weer met behulp van de beschikbare link in het programma. Voordat je dit doet maak je ook een persoonlijke kopie die je opslaat op je eigen computer of mailt naar jezelf.**

**Opdracht:** Vul op de volgende pagina’s je eigen score in, en laat een vriend/vriendin hetzelfde doen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenties Ondernemerschap (volgens DreamStorm)** |  **Eind-meting** | Eigen score | Score collega | Gem. Tot. score |   |   |
| Toelichting Dromen, Denken, Delen, Durven, Doen, Doorzetten | **Competenties** | Score 1-5 | Score 1-5 |   | **Toelichting op de verschillende competenties.** |
| **Dromen**: Alles start met het genereren van leuke, uitdagende, inspirerende maar vooral vernieuwende ideeën. Hiervoor is de competentie **Innovativiteit** van belang. | **Innovativiteit** |   |   | 0 | Toont zich vernieuwend en/of origineel in denken en handelen |
|   |   | 0 | Realiseert vernieuwende ideeën. |
|   |   | 0 | Bedenkt niet alledaagse oplossingen voor een vraagstuk/ knelpunt. |
|   |   | 0 | Maakt zich los uit bestaande denkkaders („out of the box‟ denken) waardoor nieuwe wegen zichtbaar worden en nieuwe oplossingsrichtingen ontstaan |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Denken**: Vervolgens ga je het vernieuwende idee uitwerken. Dan komt de competentie **Plannen & Organiseren** om de hoek kijken. | **Plannen en organiseren** |   |   | 0 | Stelt concrete doelen, prioriteiten en acties voor zichzelf en evt. anderen. |
|   |   | 0 | Komt met een plan van aanpak om het gestelde doel te bereiken. |
|   |   | 0 | Maakt realistische inschattingen ten aanzien van benodigde tijd, capaciteit en middelen. |
|   |   | 0 | Realiseert de randvoorwaarden om de gewenste prestaties te kunnen leveren. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Delen**: Een idee uitwerken, dat doe je vaak niet alleen. Hiervoor heb je andere mensen/organisaties nodig. In deze wereld is alles met elkaar verbonden. De competentie **Samenwerken** staat hierbij centraal. | **Samenwerken** |   |   | 0 | Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is |
|   |   | 0 | Toont oprechte belangstelling in anderen en behoudt een goede relatie met hen |
|   |   | 0 | Reageert actief en constructief op de ideeën van anderen. |
|   |   | 0 | Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt reacties. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durven**: Op het moment dat je “iets nieuws” doet, dan begeef je jezelf op glad ijs en kan je onderuit gaan. Dan hebben we het over de competentie **Durf**. | **Durf** |   |   | 0 |   | Toont lef. |
|   |   | 0 | Kiest voor een aanpak waarmee nog geen ervaring is opgedaan. |
|   |   | 0 | Komt met een voorstel ook wanneer dit nadelige gevolgen kan hebben voor de eigen positie. |
|   |   | 0 | Is bereid een veelbelovend plan te volgen ondanks de kans op mislukking |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Doen:** het is voor veel mensen vaak verleidelijk om te blijven steken in het maken van (theoretische) plannen maar het gaat uiteindelijk om het realiseren van de gestelde doelen in de praktijk. Hiervoor moet je in actie komen! **Initiatief**. | **Initiatief** |   |   | 0 | Pakt relevante werkzaamheden als vanzelfsprekend op. |
|   |   | 0 | Handelt zelfstandig en begint uit zichzelf. |
|   |   | 0 | Draagt bij knelpunten/ problemen/ kansen uit eigen beweging ideeën of oplossingen aan. |
|   |   | 0 | Neemt een actieve initiërende rol op zich in groepen/ samenwerkingsverbanden. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
| **Doorzetten**: nieuwe projecten verlopen nooit zoals van tevoren bedacht. Dan is het een zaak van aanpassen en doorzetten. Oftewel de competentie **Vasthoudendheid**. | **Vasthoudendheid** |   |   | 0 | Blijft gericht op het bereiken van het gestelde doel. |
|   |   | 0 | Blijft consequent en volhardend bij tegenstand of tegenwerking. |
|   |   | 0 | Staat achter een ingenomen standpunt en draagt dit ook uit als anderen het hiermee niet eens zijn |
|   |   | 0 | Levert extra inzet en prestaties als het tegen zit, zodat het werk/de opdracht niet vertraagt of stagneert. |
|  | **Gemiddelde score** | 0 | 0 | 0 |   |
|   | Toelichting score: | 1 = slecht ontwikkeld |   |   |
|   |   | 2 = enigszins ontwikkeld |   |   |
|   |   | 3 = voldoende ontwikkeld |   |   |
|   |   | 4 = goed ontwikkeld |   |   |
|   |   | 5 = uitmuntend ontwikkeld |   |   |

**Opdracht 6: Eind-evaluatie**

Dit is jouw laatste individuele opdracht. Beantwoord met behulp van bovenstaande gegevens onderstaande vragen:

1. Vul onderstaand schema in.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totaal score** |   |   |   |   |
|  | 0- meting | Eind-meting |   | Verschil |
| Innovativiteit |  |  |   |   |
| Plannen en organiseren |  |  |   |   |
| Samenwerken |  |  |   |   |
| Durf |  |  |   |   |
| Initiatief |  |  |   |   |
| Vasthoudendheid |  |  |   |   |

1. Waar ben je het **sterkst in gegroeid**? Waarom? Kun je dit uitleggen?
2. Waar ben je het **minst sterk** in gegroeid (of gelijk gebleven of zelfs achteruit in gegaan)? Waarom? Kun je dit uitleggen?
3. Wat zijn de **belangrijkste persoonlijke inzichten** die je hebt opgedaan met dit lesprogramma Mahatma?
4. Wat ga je met deze kennis/inzichten **doen**? Leg uit!